

Автор: Новикова Людмила Алексеевна

Образовательное учреждение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района»

Группа: средняя группа (дети 5 лет)

Образовательная область: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Тема: «Моя малая Родина, посёлок Маслова- Пристань»

Программные задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представление о своём посёлке, как о малой Родине;

- уточнять и расширять знания детей о родном посёлке, его прошлом, истории его образования;

- активизировать в речи детей слова – определения, упражнять в употреблении простых предложений.

Развивающие:

- способствовать развитию речи детей, памяти, образного мышления, воображения;

- развивать познавательную активность детей.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному посёлку;

- вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным посёлком и его жителями;

- способствовать воспитанию патриотических чувств у детей и положительных черт характера;

Оборудование и материалы: Кукла «Знайка» из кукольного театра Би-Ба -Бо; презентация слайдов посёлка памятных и исторических мест посёлка.

Ход работы:

1. Мотивационно - ориентировочный этап

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Воспитатель.

Здравствуйтесь, здравствуйтесь,

Здравствуйтесь, здравствуйтесь.

Вот и собрался наш круг.

Здравствуйтесь, здравствуйтесь,

Здравствуйтесь, здравствуйтесь,

Руку дал другу друг.

Воспитатель. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведём вместе. Пусть вам он принесёт радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

Воспитатель с детьми слышат стук в дверь группы.

Воспитатель. Давайте посмотрим, кто стучит в нашу дверь?

Открывают дверь и видят маленького коротышку «Знайку»

Знайка. Здравствуйте, ребята! *(Дети здороваются)*

Знайка. Надеюсь, вы меня узнали, я коротышка Знайка, из цветочного города. (Да, мы тебя узнали, мы слушали рассказы Н.Носова из книжки «Приключения Незнайки»)

Знайка. Ребята, я пришел к вам за помощью. Мы с друзьями путешествовали на воздушном шаре по живописным местам Белгородской области. Решили сделать фоторепортаж, но произошло непредвиденное, пролетая над вашим поселком, я спрыгнул на парашюте, а моих друзей унесло сильным ветром дальше. Из-за этого мое путешествие прервалось, и я не смог сделать фоторепортаж о вашем поселке.

Воспитатель. Ребята, мы можем помочь Знайке? А как же мы это можем сделать? *(Рассказать о родном посёлке Маслова - Пристань, показать исторические места, показать фотографии поселка)*

Воспитатель: хорошая идея, ребята.

2. Поисковый этап

Воспитатель. И так, давайте составим последовательный план, как мы будем помогать Знайке:

План

1. Познакомим с названием поселка.
2. Расскажем, об истории названия поселка.
3. Познакомим с названиями улиц и расскажем, почему они так называются.
4. Покажем исторические памятники нашего посёлка.

3. Практический этап

Воспитатель. Прежде, чем подойти к экрану и рассказать о нашем родном посёлке, я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Гости»

Ладони сомкнуты перед грудью, пальцы плотно прижаты к пальцам правой руки.

- Мама, мама! *(мизинцы четыре раза постукивают друг о друга)*

- Что, что, что? *(три раза постукивают друг о друга указательные пальцы)*

- Гости едут! *(постукивают мизинцы)*

- Ну и что? *(постукивают указательные пальцы)*

- Здравсте, здрасте! *(средний и безымянный пальцы дважды перекрещиваются с теми же пальцами другой руки, обходя их то справа, то слева)*

- Чмок, чмок, чмок! *(Гости целуются. Средний и безымянный пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки.)*

Воспитатель. Пройдите к экрану, посмотрите, что вы видите на экране?

1. Ребёнок. (1 слайд с общим видом посёлка с противоположной стороны водохранилища Графовской горы.)

*На солнечном красивом месте,
С вершины гордого холма,
Родной поселок, сердцу милый,
Раскинул первые дома.*

2. Ребёнок. (2 слайд)

*Шло время, выросстал поселок,
Что «Масловой – Пристанью» зовут
Он сердцу очень -очень дорог
Ведь с детства все знакомо тут.*

3. Ребёнок. (3 слайд)

*Поселок наш такой один,
Здесь Пристанцы живут,
И облака летят по небу,
Нас к пристани они зовут.*

Воспитатель. Ребята, а как называется наш посёлок? *(Маслова – Пристань)*

Воспитатель. Почему поселок так называется? *(Потому что наш поселок основали братья Микула и Иван Масловы)*

Воспитатель. Правильно, и при въезде в наш посёлок основателям Микуле и Ивану стоит памятник. (4слайд).

Воспитатель. Я предлагаю немного отдохнуть и набраться сил для дальнейшего путешествия.

Физкультминутка

Мы очень любим посёлок свой *(дети прижимают руки к груди)*

Сияет солнце над рекой *(руки вверх, развести в стороны)*

Идут дожди *(шагать на месте)*

Стучат в окно *(прыгать на месте)*

Его мы любим все равно *(обхватить себя руками)*

Мы в этом посёлке живем *(руки над головой «домиком»)*

И он растёт, и мы растём *(руками очертить круг)*

Воспитатель. Какие названия улиц вы знаете? *(ул. Шумилова, ул.Гагарина, ул. Баталова, ул. 72-й Гвардейской дивизии)*

Воспитатель. В честь кого названы улицы нашего посёлка? *(В честь генерала Шумилова, который освободил наш посёлок вовремя войны, 72-й Гвардейской Дивизии, героя войны Баталова, космонавта Гагарина)*

Воспитатель. Какие исторические памятники есть в нашем посёлке и кому они посвящены? (5 слайд) *(«Вечный огонь», памятник «Вечная память односельчанам, погибшим на войне», братской могила жертвам фашизма)*

Воспитатель. Дорогие ребята мы с вами завершаем наше увлекательное путешествие по посёлку Маслова Пристань, нашей Малой Родины.

4.Рефлексивно – оценочный этап

Знайка. Какой у вас красивый поселок. А скажите мне пожалуйста, что такое Родина? Что в вашем понятии «Моя малая родина?» Родной край, за что вы её любите? *(Родина - это близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Это наш дом, улица, посёлок, где мы родились и живём. Это детский сад куда мы ходим, воспитатели, которые нас окружают.)*

Знайка. Спасибо вам ребята! Мне понравился ваш посёлок, я собрал хороший фоторепортаж благодаря вам, мне пора, на горизонте вижу воздушный шар, скоро я встречу со своими друзьями и обязательно расскажу о вашем поселке. До свидания. *(До свидания)*

Воспитатель. Ребята, как мы смогли помочь нашему гостю «Знайке»? *(мы рассказали о нашем посёлке, почему он так назван, в честь кого, рассказали о названиях улиц, о памятниках)*

- что вам запомнилось в нашем путешествии?
- о чем вам было интересней рассказывать?
- куда бы вы хотели сходить на прогулку?

Последующая работа. Оформляется фотоальбом «Моя малая Родина – Маслова Пристань».